

PELATIHAN MEMBUAT *LANDING PAGE* PORTOFOLIO WEBSITE DENGAN HTML & CSS MENGGUNAKAN VSCODE DI SMP NEGERI 21 SAMARINDA

**Ahmad Yunus¹⁾, Rayhan Abdilah Rapiq²⁾, Andi Yolanda Sagita³⁾,
Shafa Nur Alifia⁴⁾, Erni Veronica Sidabutar^{5,*)}, Syilla Arviani P⁶⁾,
Ferryza Nurwahyu⁷⁾, Putut Pamilih Widagdo⁸⁾, Muhammad Rivani Ibrahim⁹⁾,
Muhammad Zulfariansyah¹⁰⁾, Riftika Rizawanti¹¹⁾, Muhammad Ibadurrahman
Arrasyid Supriyanto¹²⁾, Muhammad Labib Jundillah¹³⁾**

^{1),2),3),4),5),6),7),8),9),10),11),12),13)} Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Mulawarman
Gunung Kelua Jalan Sambaliung No.9, Samarinda, 75119

E-Mail : yunusahmad0022@gmail.com ¹⁾; rayhan212422@gmail.com ²⁾; andiyolandasagita@gmail.com ³⁾;
shafalivia.sa@gmail.com ⁴⁾; erniveronicasidabutar@gmail.com ⁵⁾; 2109116041@student.unmul.ac.id ⁶⁾;
ferryzanurwahyu50@gmail.com ⁷⁾; pututpamilih@gmail.com ⁸⁾; mrvani.ibrahim@gmail.com ⁹⁾;
zulfariansyah@unmul.ac.id ¹⁰⁾; Riftikariza@ft.unmul.ac.id ¹¹⁾; ibadurrahman@ft.unmul.ac.id ¹²⁾;
muhammadjundillah@ft.unmul.ac.id ¹³⁾

ABSTRAK

Kemampuan untuk membuat dan memahami dasar-dasar pembuatan website menjadi sangat penting. Terutama untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), memiliki keterampilan dasar dalam mengembangkan halaman web dapat membuka peluang baru dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap teknologi informasi. Salah satunya SMP Negeri 21 Kota Samarinda memiliki keinginan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika siswa-siswinya. Memperhatikan kebutuhan tersebut, kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada siswa dalam meningkatkan literasi digital dengan fokus pada pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML dan CSS menggunakan VSCode. Metode pelaksanaan kegiatan ini mencakup pembentukan struktur dan persiapan, survei dan perizinan, survei lab komputer dan instalasi, membuat modul dan mempersiapkan materi, tester dan gladi, pelaksanaan pelatihan, serta evaluasi. Hasil menunjukkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda telah terlaksanakan dengan baik dengan jumlah peserta pelatihan sebanyak 36 siswa yang terdiri dari 25 siswa Perempuan dan 11 siswa laki-laki. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peserta, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam bidang teknologi dan informatika, meningkatkan motivasi peserta untuk mengembangkan potensi diri, dan meningkatkan daya saing peserta dalam menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

Kata Kunci – Literasi Digital, Pelatihan Portofolio, Website, HTML, CSS, VSCode, Teknologi Informasi, Sistem Informasi.

ABSTRACT

The ability to create and understand the basics of website creation becomes very important. Especially for junior high school students, having basic skills in developing web pages can open up new opportunities and improve their understanding of information technology. One of them is SMP Negeri 21 Kota Samarinda has a desire to improve the technology and information skills of its students. Paying attention to these needs, we conducted community service activities at SMP Negeri 21 Samarinda aimed at providing knowledge and skills to students in improving digital literacy with a focus on training in creating portfolio landing pages with HTML and CSS using VSCode. The method of implementing this activity includes structure formation and preparation, survey and licensing, computer lab survey and installation, making modules and preparing materials, testers and rehearsals, conducting training, and evaluation. The results showed that community service activities at SMP Negeri 21 Samarinda had been carried out well with the number of training participants as many as 36 students consisting of 25 female students and 11 male students. This activity has a positive impact on participants, namely increasing participants' knowledge and skills in the field of technology and informatics, increasing participants' motivation to develop their potential, and increasing participants' competitiveness in facing challenges in the increasingly digitalized world of work.

Keywords – Digital Literacy, Portfolio Training, Website, HTML, CSS, VSCode, Information Technology, Information System.

*) Correspondenting Author

1. PENDAHULUAN

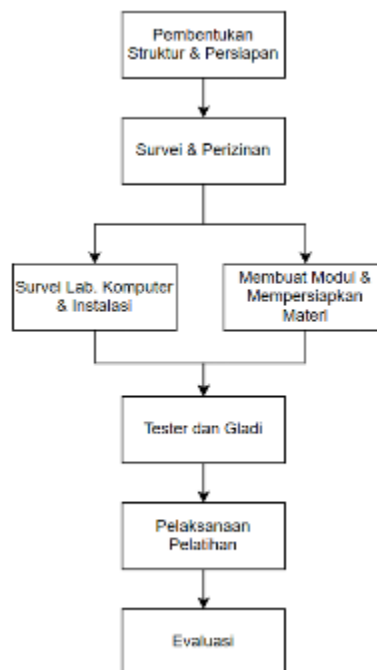
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi pasal 1 ayat 9 menjelaskan bahwa tridharma perguruan tinggi merupakan kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tridharma perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa [1].

SMP Negeri 21 Samarinda merupakan salah satu sekolah negeri yang berada di Kota Samarinda, yang memiliki keinginan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika siswa-siswinya. Hal ini selaras dengan misi SMP Negeri 21 yaitu mewujudkan pengembangan kurikulum yang berwawasan IMTAQ (iman dan taqwa), IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi) dan berbudaya lingkungan serta kewirausahaan [2].

Melihat kebutuhan tersebut, kami mahasiswa Sistem Informasi, menginisiasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada siswa dalam meningkatkan literasi digital dengan fokus pada pemahaman dasar pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML dan CSS menggunakan VSCode. Kegiatan ini sejalan dengan misi SMP Negeri 21 Samarinda yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika bagi siswa-siswi. Kegiatan ini juga diharapkan dapat membantu siswa-siswi untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang teknologi dan informatika, sehingga siswa-siswi dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

2. METODE

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) metode merupakan cara kerja yang terstruktur untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan [3]. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan secara luring (*offline*) yang terdiri dari beberapa tahapan yang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

A. Pembentukan Struktur & Persiapan

Melakukan rapat untuk membentuk struktur organisasi yang terdiri dari ketua, sekretaris, dan divisi acara. Kemudian membuat rencana kegiatan dengan mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian serta membagi tugas dan tanggung jawab kepada setiap individu.

B. Survei & Perizinan

Melakukan survey kegiatan pengabdian masyarakat secara langsung di SMP Negeri 21 Samarinda yang berlokasi di Jl. Tongkol No.16, Sungai Dama, Kec. Samarinda Ilir, Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75242.

Survey dilakukan untuk mengetahui kebutuhan dari SMP Negeri 21 sekaligus melakukan perizinan kerja sama kegiatan pengabdian.

C. Survei Lab Komputer & Instalasi

Hari Berikutnya yaitu melakukan survei secara langsung pada laboratorium komputer (lab komputer) SMP Negeri 21 Samarinda. Tujuan survei ini adalah untuk melihat kondisi dan kesesuaian lab komputer dengan kebutuhan pengguna. Kemudian melakukan instalasi VSCode di 29 PC (*personal computer*) sebagai alat kode editor untuk keperluan pelatihan.

D. Membuat Modul, Mempersiapkan Materi, dan Gladi Bersih

Modul dan materi presentasi dibuat sebagai output akhir dari pelatihan ini, guna untuk memberikan panduan langkah demi langkah, pengetahuan dasar, dan sumber referensi yang komprehensif kepada peserta pelatihan. Hal ini bertujuan untuk memudahkan mereka dalam memahami materi, mengingat kembali informasi yang disampaikan, serta memberikan dukungan tambahan setelah pelatihan selesai. Kegiatan selanjutnya yaitu Melakukan tester (uji coba) terhadap portofolio yang telah dibuat dan melakukan gladi untuk latihan persiapan presentasi yang dilakukan

E. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan bertempat di SMP Negeri 1 Samarinda, di lab komputer mulai pukul 10.30 – 12.35 dengan susunan acara yang dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. *Rundow Acara*

RUNDOWN Acara			
No	Waktu	Kegiatan	Pengisi
1.	09.00 – 10.30	Persiapan Acara (<i>check</i> proyektor, PC lab, memindahkan foto untuk keperluan portofolio melalui <i>flashdisk</i> , menghitung ulang jumlah kursi)	Semua Anggota
2.	10.30 – 10.35	Pembukaan dan Presentasi Pengenalan	MC (Shafa)
3.	10.36 – 12.10	Penyampaian Materi dan Pelatihan Pembuatan <i>Landing Page</i> Portofolio	Pemateri (Yunus), <i>Support</i> /Membantu Peserta (Ferryza, Erni, Rayhan, Yolan, Shafa), Dokumentasi (Sila)
4.	12.15 – 12.25	Sesi Game dan Penyerahan Hadiah	Sila dan Yolan
5.	10.25 – 12.35	Penutupan Acara dan Dokumentasi	MC (Shafa) dan Dokumentasi (Sila)

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk menilai dan menganalisis sejauh mana tujuan telah tercapai dan seberapa efektif atau efisien proses yang telah dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML & CSS menggunakan VSCode.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

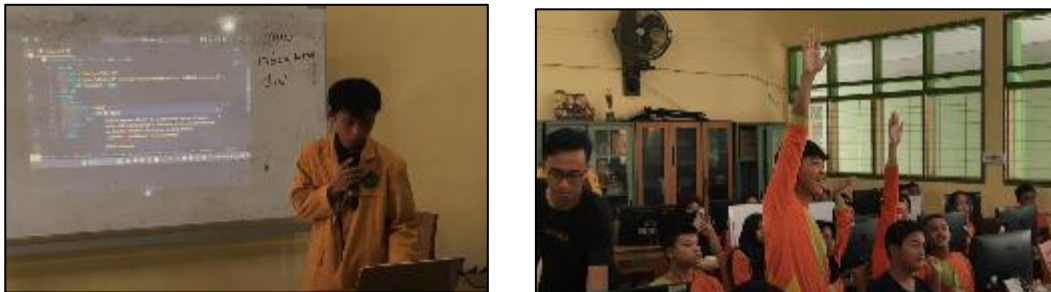
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML & CSS menggunakan VSCode yang dilaksanakan di SMP Negeri 21 Samarinda telah berjalan dengan baik. Kegiatan ini diikuti oleh 36 siswa yang terdiri dari 25 siswa Perempuan dan 11 siswa laki-laki yang berasal dari 23 siswa kelas 8 dan 13 siswa kelas 7. Pada kegiatan ini, peserta mendapatkan materi dan praktik pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML & CSS menggunakan VSCode yang terdiri dari pengenalan dasar HTML, pengenalan dasar CSS, dan pembuatan *landing page* portofolio. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi secara langsung dan peserta terlihat antusias mengikuti kegiatan pelatihan serta aktif dalam menjawab pertanyaan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sejalan dengan misi SMP Negeri 21 Samarinda yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika bagi siswa-siswinya. Kegiatan ini juga diharapkan dapat membantu siswa-siswi untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang teknologi dan informatika, sehingga siswa-siswi dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Berdasarkan evaluasi yang dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat diperbaiki untuk meningkatkan kualitas kegiatan di masa mendatang, yaitu:

- Studi kasus praktik dapat lebih disederhanakan lagi agar lebih mudah dipahami dan diaplikasikan dalam konteks sebagai seorang pelajar Sekolah Menengah Pertama (SMP).
- Waktu pelaksanaan dapat diperpanjang agar peserta memiliki lebih banyak waktu untuk praktik langsung serta penguasaan materi yang lebih mendalam.

- Fasilitas yang digunakan dapat ditingkatkan dan disesuaikan agar menciptakan lingkungan yang lebih kondusif dan mendukung, memungkinkan peserta untuk belajar dengan lebih optimal.

Selain itu, manajemen resiko perlu diperbaiki agar dapat meminimalisir terjadinya resiko yang tidak diinginkan. Komunikasi yang terjalin antara pihak pelaksana dan pihak sekolah serta antar anggota tim panitia pelaksana juga perlu ditingkatkan agar kegiatan dapat berjalan dengan lebih lancar dan efektif. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi peserta, serta menghasilkan keluaran yaitu modul pelatihan dan materi presentasi yang dapat digunakan sebagai sumber referensi yang bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman peserta pelatihan.



Gambar 2. Penyampaian Materi & Peserta Aktif Menjawab Pertanyaan



Gambar 3. *Support* Pembuatan *Landing Page* Portofolio



Gambar 4. Penyerahan Hadiah



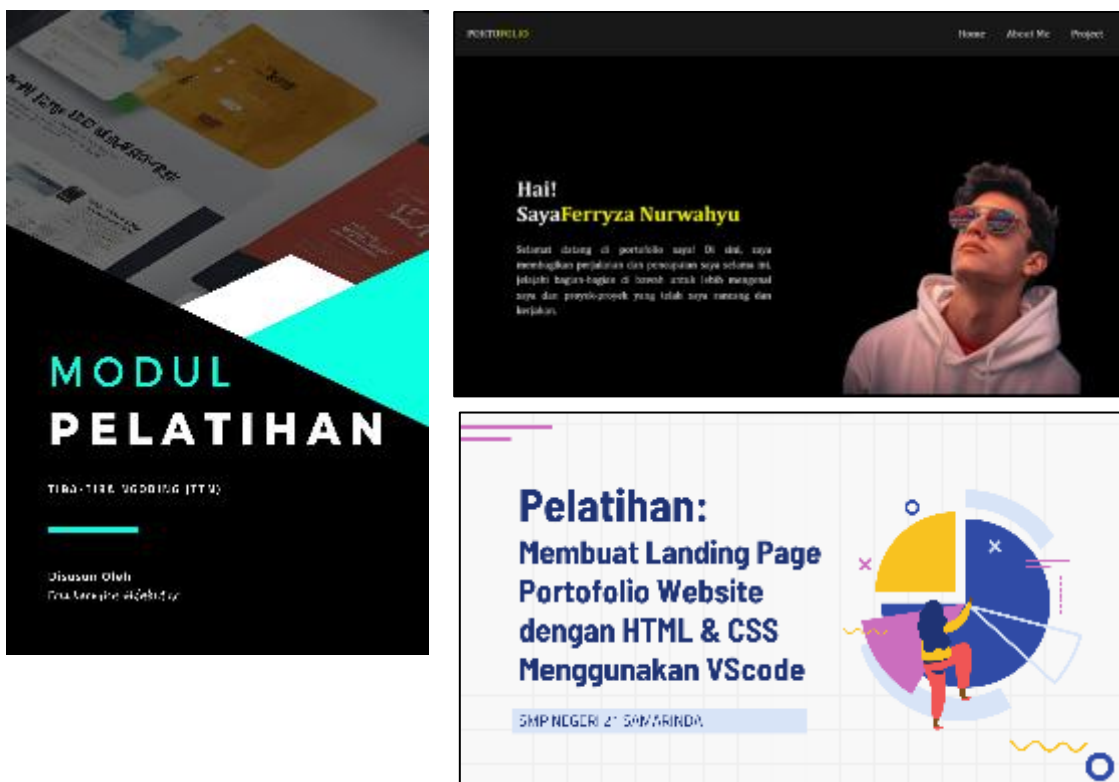
Gambar 5. Foto Bersama Peserta Pelatihan SMP Negeri 21 Samarinda



Gambar 6. Foto Bersama Pihak Sekolah SMP Negeri 21 Samarinda



Gambar 7. Penyerahan Kenang-Kenangan Pada SMP Negeri 21 Samarinda



Gambar 8. Modul dan Materi Pelatihan

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda yaitu pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML dan CSS menggunakan VSCode telah dilaksanakan dengan baik. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peserta, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam bidang teknologi dan informatika, meningkatkan motivasi peserta untuk mengembangkan potensi diri, dan meningkatkan daya saing peserta dalam menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada SMP Negeri 21 Samarinda karena telah memberikan kesempatan kepada untuk melakukan pengabdian serta kepada pembimbing pengabdian kami yang telah memberikan arahan dan dukungan.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.” Accessed: Nov. 30, 2025. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Admin21, “Visi dan Misi SMP Negeri 21 Samarinda.” Accessed: Dec. 01, 2025. [Online]. Available: <https://smpnegeri21samarinda.wordpress.com/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Metode.” Accessed: Nov. 30, 2025. [Online]. Available: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/metode>
- R. Ramadhan *et al.*, “Workshop Pembuatan Portofolio Berbasis Web dengan Menggunakan CSS dan HTML Di SMA 8 Muhammdiyah Ciputat,” 2022. [Online]. Available: <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- Z. Janariandana *et al.*, “Pelatihan Pembuatan Web Design Menggunakan HTML Dan CSS Di SMK Letris Indonesia 2,” *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, vol. 1, no. 12, 2023.