



Tersedia Online : <http://e-journals.unmul.ac.id/>

ADOPSI TEKNOLOGI DAN SISTEM INFORMASI (ATASI)

Alamat Jurnal : <http://e-journals2.unmul.ac.id/index.php/atasi/index>



Analisis Penerimaan Google Classroom Sebagai Media Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Mulawarman dengan *Technology Acceptance Model* (TAM)

Fakhmul Amal¹⁾, Irwansyah²⁾, Abdillah Nur Ridho³⁾, M. Rezieq Fadillah⁴⁾,
Ridho Fahriza⁵⁾, Rifki Pratama⁶⁾, Amin Padmo Azam Masa^{7*)}

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Mulawarman

E-Mail : fakhmul361@gmail.com¹⁾; irwan_syh@gmail.com²⁾; abdi_ridho394@gmail.com³⁾;
m.rezieq.f@gmail.com⁴⁾; ridhofahriza1203@gmail.com⁵⁾; rifki_pra941@gmail.com⁶⁾;
aminpadmo@ft.unmul.ac.id^{7,*)};

ARTICLE INFO

Article history:

Received : 23 Agustus 2022
Revised : 12 Juli 2022
Accepted : 25 November 2022
Available online :
25 November 2022

Keywords:

Google Classroom
Faculty of Engineering
Mulawarman University
Student

Kata Kunci :

Google Classroom
Universitas Mulawarman
Fakultas Teknik
Mahasiswa

APA style in citing this article:

Amal, F., Irwansyah, Ridho, A. N.,
Fadillah, M. R., Fahriza, R., Pratama,
R., & Masa, A. P. A. (2022). Analisis
Penerimaan Google Classroom Sebagai
Media Belajar Mahasiswa Fakultas
Teknik Universitas Mulawarman
dengan *Technology Acceptance Model*
(TAM). *Adopsi Teknologi Dan Sistem
Informasi (ATASI)*, 1(2), 85-90.
<https://doi.org/10.30872/atasi.v1i2.426>

ABSTRACT

This study aims to analyze the use of Google Classroom among students to study. Sample data from the study were taken from respondents who filled out a questionnaire from Google Classroom that has been prepared. Then test the validity of the data from the results of this questionnaire using the smart-PLS software, where the data from the software will be used as a measurement of the level of acceptance of Google Classroom at the Faculty of Engineering, Mulawarman University. The results of this study indicate that the acceptance of the Google Classroom online learning platform is well received by students, as evidenced by the benefits, convenience, acceptance, use and in the original situation.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis penggunaan Google Classroom dikalangan mahasiswa untuk belajar. Sampel data dari penelitian diambil dari responden yang mengisi kuisoiner dari Google Classroom yang telah dipersiapkan. Kemudian pengujian validitas data dari hasil kuisoiner ini menggunakan software *smart-PLS*, yang mana data hasil software tersebut akan digunakan sebagai pengukuran tingkat penerimaan Google Classroom di Fakultas Teknik Universitas Mulawarman. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerimaan platform belajar online Google Classroom diterima dengan baik oleh mahasiswa, terbukti dari manfaat, kemudahan, penerimaan, penggunaan dan dalam situasi asli.

2022 Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI) with CC BY NC SA license.

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan tidak bertatap muka langsung, tetapi menggunakan platform yang dapat membantu proses belajar mengajar yang dilakukan meskipun jarak jauh. Tujuan dari adanya pembelajaran daring ialah memberikan layanan pembelajaran bermutu dalam jaringan yang bersifat masif dan terbuka untuk menjangkau peminat ruang belajar agar lebih banyak dan lebih luas. Dosen dan mahasiswa juga bisa berkomunikasi secara interaktif melalui pembelajaran tersebut yang difasilitasi dengan komputer, internet atau smartphone. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap situasi pembelajaran daring, Mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan platform belajar online,

*) Corresponding Author

<https://doi.org/10.30872/atasi.v1i2.426>

2022 Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI) with CC BY SA license.

mengetahui respon penggunaan Google Classroom sebagai platform belajar mahasiswa, mengetahui kepuasan mahasiswa terhadap penggunaan Google Classroom.

2. TINJAUAN PUSAKA

Google Classroom adalah aplikasi layanan pembelajaran yang dapat diakses secara gratis untuk keperluan akademik dan organisasi nirlaba. Semua orang dapat mengakses fitur Google Classroom selama mereka memiliki akun google. Google Classroom sendiri dapat diakses secara multi platform baik menggunakan komputer desktop maupun perangkat yang bersifat *mobile* seperti *nootobook* atau *smatphone* dengan beberapa sistem operasi seperti android, ios, windows dan lain sebagainya.

A. Assigment (task)

Tugas disimpan dan diberi peringkat dalam serangkaian aplikasi produktivitas Google, memungkinkan kolaborasi antara dosen dan mahasiswa.

B. Rating (measurement)

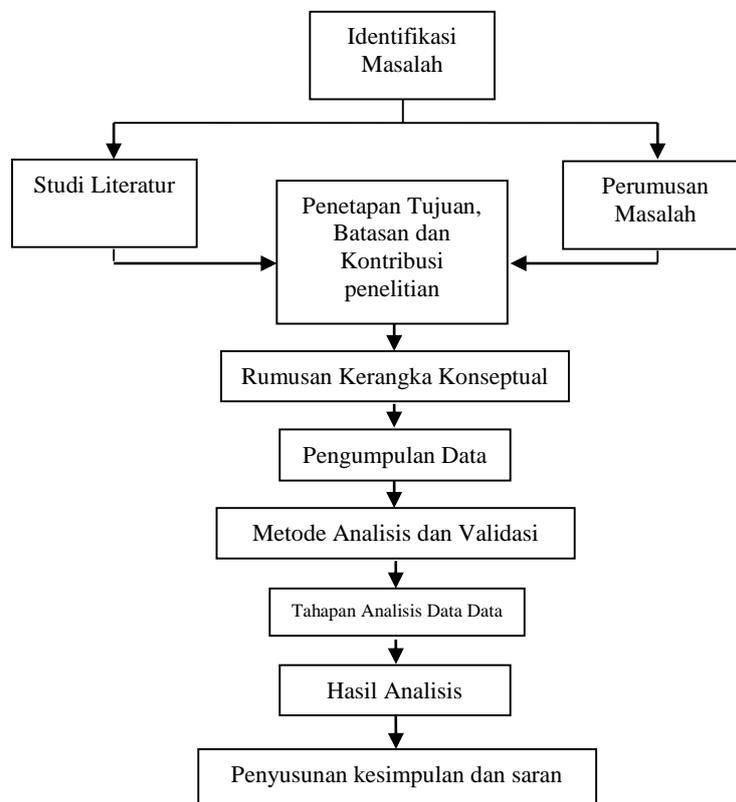
Google Classroommen dukung banyak hal skema penilaian yang berbeda. Dosen dapat memilih untuk melampirkan file ke tugas di mana mahasiswa dapat melihat, mengedit, atau mendapatkan satu salinan.

C. Communication

Dosen dapat memasang buletin di jalan aliran, dan mahasiswa dapat memberikan komentar itu memungkinkan pertukaran verbal dua arah antara dosen dan mahasiswa.

3. METODE PENELITIAN

Secara umum tahapan urutan metodologi penelitian yang dilakukan seperti ditunjukkan pada Gambar 3.1 berikut ini:



Gambar 1. Tahapan Metodologi Penelitian

Metode digambarkan dengan secara jelas dan mudah dipahami mengenai teknik atau metode yang dipergunakan dalam mengumpulkan data atau informasi. Tahapan penelitian juga menjelaskan metode dari data-data yang diambil dari mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Mulawarman.

A. Penentuan Responden

Penentuan responden pada penelitian ini digunakan untuk menentukan agar penelitian yang dilakukan dapat menghasilkan *output* yang dapat dibilang valid atau dapat dipertanggungjawabkan. Penentuan responden dapat dihitung dengan menggunakan berbagai rumus yang disarankan oleh para ahli. Salah satu rumus yang dapat

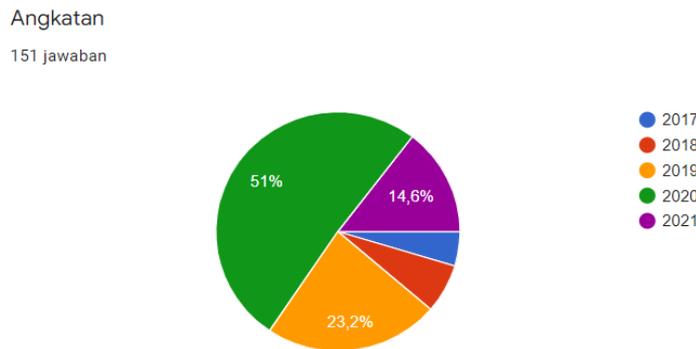
digunakan untuk menentukan jumlah responden adalah persamaan 1. persamaan dijelaskan dengan indeks seperti contoh berikut:

$$n = \frac{N}{1+ne^2} \dots\dots\dots(1)$$

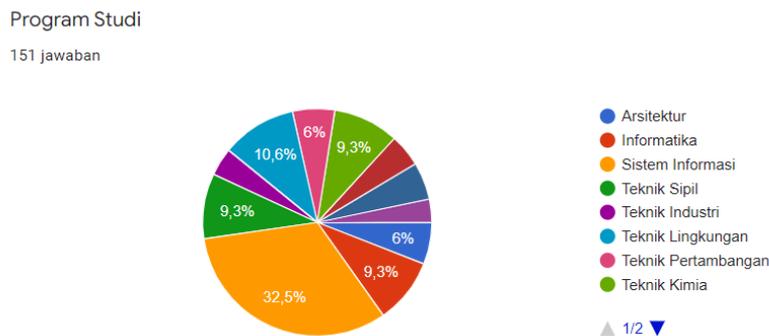
Keterangan:

- n = Jumlah Sampel
- N = Jumlah Populasi
- e = Batas toleransi kesalahan (error tolerance)

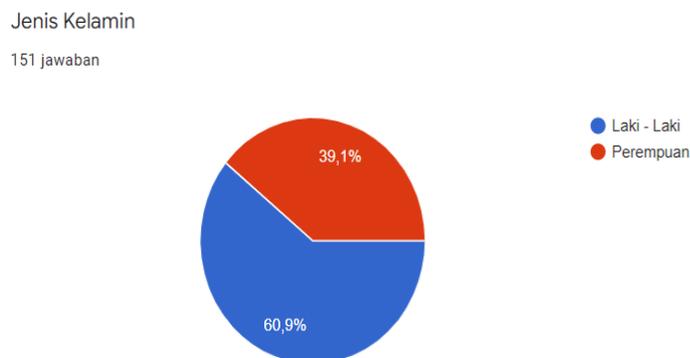
Sebaran responden setelah jumlah responden ditetapkan menggunakan persamaan 1 dapat dijelaskan dengan menggunakan diagram pada Gambar 3.2 yang menjelaskan sebaran responden menurut angkatan, Gambar 3.3 adalah sebaran responden menurut jenis kelamin, dan Gambar 3.4 adalah sebaran responden menurut Program Studi.



Gambar 2. Statistik angkatan Responden



Gambar 3. Statistik Jenis Kelamin Responden



Gambar 4. Statistik Jenis Kelamin Responden

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pada hasil analisis yang dilakukan dalam model pengukuran (*outer model*) dan model struktural (*inner model*) pada penelitian ini telah sesuai dengan metode penelitian yang dilakukan untuk mendapatkan hasil penelitian yang tepat dan akurat. Hal tersebut dilakukan agar model yang digunakan pada penelitian ini mempunyai dasar yang kuat dan mampu untuk menjelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil pengujian

<https://doi.org/10.30872/atasi.v1i2.426>

yang dilakukan pada analisis model struktural diketahui bahwa beberapa variabel berkorelasi secara positif dan berpengaruh signifikan terhadap kinerja individu. Hasil Pengujian pada penelitian ini secara detail dapat dilihat pada Tabel 1 sampai dengan Tabel 5. Tabel 1 merupakan hasil nilai *outer loadings* tiap indikator yang diperoleh dari SmartPLS. Tabel 2 adalah nilai AVE, Composite Reliability (CR), R2, dan Cronbach's Alpha. Tabel 3 adalah nilai *Cross Loadings* indikator dengan variabelnya. Tabel 4 adalah nilai koefisiensi jalur (*path coefficient*) dan t-statistik. Tabel 5 adalah hasil uji koefisiensi jalur (*path coefficient*) dan hipotesis penelitian.

Tabel 1 Nilai *Outer Loadings* Tiap Indikator

Indikator	Iterasi 1	Iterasi 2	Indikator	Iterasi 1	Iterasi 2
A1	0.841	0.875	C1	0.842	0.880
A2	0.852	0.857	C2	0.839	0.862
A3	0.660	-	C3	0.730	0.746
A4	0.722	0.772	C4	0.611	-
B1	0.720	0.717	D1	0.717	0.726
B2	0.811	0.816	D2	0.713	0.713
B3	0.758	0.756	D3	0.747	0.760
B4	0.779	0.779	D4	0.717	0.721

Indikator	Iterasi 1	Iterasi 2
E1	0.744	0.824
E2	0.718	0.791
E3	0.751	0.783
E4	0.652	-

Sumber: Data diolah hasil output SmartPLS

Tabel 2 Nilai AVE, Composite Reliability (CR), R2, dan Cronbach's Alpha

Variabel	Cronbach's Alpha	Average Variance Extracted (AVE)	Composite Reliability	R ²
E	0.671	0.603	0.820	0.672
D	0.774	0.691	0.870	0.787
C	0.696	0.523	0.814	0.697
B	0.766	0.589	0.851	0.766
A	0.783	0.699	0.874	0.786

Sumber: Data diolah dari output SmartPLS

Tabel 3 Nilai *Cross Loadings* Indikator Dengan Variabelnya

Indikator	E	D	C	B	A
A1	0.607	0.624	0.531	0.531	0.875
A2	0.662	0.624	0.613	0.459	0.857
A4	0.626	0.621	0.448	0.492	0.772
B1	0.537	0.537	0.534	0.717	0.479
B2	0.567	0.532	0.449	0.816	0.438
B3	0.465	0.544	0.510	0.756	0.413
B4	0.544	0.481	0.472	0.779	0.479
C1	0.653	0.880	0.557	0.597	0.713
C2	0.626	0.862	0.624	0.544	0.674
C3	0.345	0.746	0.522	0.571	0.448

D1	0.577	0.421	0.726	0.436	0.446
D2	0.567	0.438	0.713	0.537	0.412
D3	0.348	0.560	0.729	0.473	0.453
D4	0.518	0.562	0.732	0.416	0.525
E1	0.767	0.408	0.557	0.569	0.505
E2	0.788	0.577	0.557	0.413	0.695
E3	0.774	0.564	0.521	0.632	0.517

Sumber: Data diolah output SmartPLS

Tabel 4 Nilai Koefisiensi Jalur (*Path Coefficient*) dan T-Statistik.

Koefisiensi Jalur (<i>Path Coefficient</i>)	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Devian (STERR)	T Statistics ((O/STERR))	P Values
D -> E	0.471	0.467	0.093	5.068	0.000
C -> D	0.702	0.708	0.062	11.396	0.000
B -> D	0.374	0.375	0.076	4.925	0.000
B -> C	0.591	0.602	0.054	10.990	0.000
A -> C	0.524	0.525	0.074	7.090	0.000
A -> B	0.286	0.296	0.109	2.625	0.009

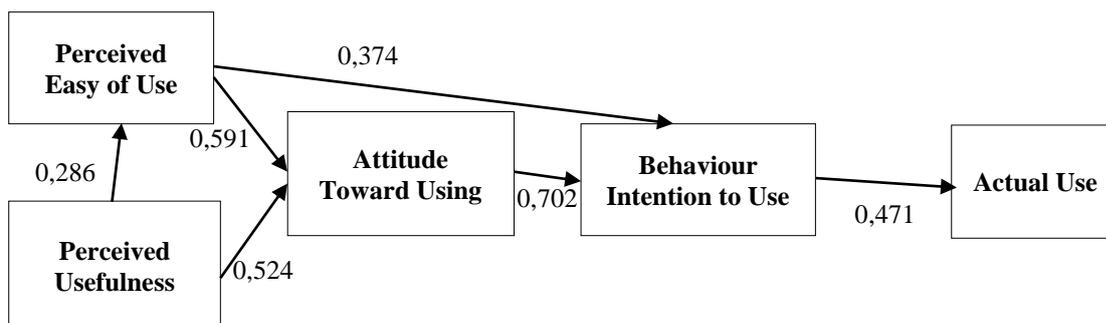
Sumber: Data diolah dari output SmartPLS

Tabel 5 Hasil Uji Koefisiensi Jalur (*Path Coefficient*) dan Hipotesis Penelitian

Hipotesis	Koefisiensi Jalur (<i>Path Coefficient</i>)	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Devian (STERR)	T Statistics ((O/STERR))	P Values	Kesimpulan
H6	D -> E	0.471	0.467	0.093	5.068	0.000	Diterima
H5	C -> D	0.702	0.708	0.062	11.396	0.000	Diterima
H4	B -> D	0.374	0.375	0.076	4.925	0.000	Diterima
H3	B -> C	0.591	0.602	0.054	10.990	0.000	Diterima
H2	A -> C	0.524	0.525	0.074	7.090	0.000	Diterima
H1	A -> B	0.286	0.296	0.109	2.625	0.009	Diterima

Keterangan: $p < 0.08$, T-statistics > 1.700

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis penelitian yang dilakukan pada model diatas di Fakultas Teknik Universitas Mulawarman didapatkan 6 (enam) hipotesis penelitian yang diterima. Berdasarkan hasil ini membuktikan secara empiris bahwa Manfaat Penggunaan (*Perceived Usefulness*) memiliki pengaruh terhadap Kemudahan Penggunaan (*Perceived Easy of Use*) diidentifikasi sebagai faktor yang berpengaruh terhadap Minat Penggunaan (*Behaviour Intention to Use*). Pengaruh Suka atau Tidaknya Penggunaan Suatu Platform (*Attitude Toward Using*) memiliki pengaruh terhadap Minat Penggunaan (*Behaviour Intention to Use*) diidentifikasi memiliki pengaruh terhadap Penggunaannya di Dunia Nyata (*Actual Use*). Lebih detail penjelasan tersebut dapat dilihat pada Gambar 4.1 Model Struktural Keseluruhan Generasi Pengguna.



Gambar 5. Model Struktural Keseluruhan Generasi Pengguna

Hasil penelitian pada model keseluruhan Fakultas Teknik menjelaskan bahwa Karakteristik mahasiswa dan karakteristik platform Google Platform terbukti berhubungan positif dan berpengaruh signifikan terhadap penggunaan media belajar online di Fakultas Teknik Universitas Mulawarman. Hal ini diduga disebabkan semakin meningkatnya kebutuhan yang dihadapi oleh mahasiswa yang mengakibatkan pengguna membutuhkan karakteristik platform belajar yang sesuai dengan kebutuhan tugas-tugas sehari-hari, sehingga mempengaruhi kesesuaian *Google Classroom* terhadap tugas di Universitas Mulawarman. Secara umum layanan yang disediakan *Google Classroom* sudah mencukupi mahasiswa untuk digunakan sebagai platform belajar.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini mengenai pengguna terhadap dampak kinerja dalam menggunakan *Google Classroom* di Universitas Mulawarman terutama di Fakultas Teknik yaitu memberikan bukti empiris pengaruh pada pengguna terhadap kinerja dalam menggunakan *Google Classroom* di Universitas Mulawarman. Berdasarkan hasil penelitian ini memperkuat sebelumnya yang menyatakan bahwa pengguna memiliki pengaruh terhadap penggunaan dalam menggunakan *Google Classroom*. Saran penelitian dari perkembangan *Google Classroom* yang terus berkembang dengan membantunya menyelesaikan tugas tugas dari mahasiswa atau pihak yang lain, maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui unsur-unsur lain berdasarkan pengguna. Hasil yang diperoleh dari penelitian (google form), Data kemudian dianalisis untuk mengetahui penerimaan mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Mulawarman terhadap penggunaan aplikasi *Google Classroom* dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah, dan berapa persentase dari semua pertanyaan yang sudah di lampirkan untuk Analisis Penerimaan *Google Classroom* sebagai media belajar mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Mulawarman dengan *Technology Acceptance Model (TAM)*.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Budiman, & Niqotaini, Z. (2021). Analisis Penerimaan *Google Classroom* Menggunakan. *SISTEMASI: Jurnal Sistem Informasi*, 637-661.
- Jogiyanto. (2008). *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika*, 59-59.
- Purwandani, I., & Syamsiah, N. O. (2020). Analisa Penerimaan dan Penggunaan Teknologi *Google Classroom* Dengan *Technology Acceptance Model (TAM)*. *Jurnal Riset Teknologidan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 247-255.
- Rahman, I. A., Memon, A. H., & Karim, A. T. (2013). Examining factors affecting budget overrun of construction projects undertaken through management procurement method using PLS-SEM approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 107, 20-128.
- Wahyuni, H., Erwantiningsih, E., & Pudyaningsih, R. (2021). Analisis Penggunaan *Google Classroom* Pada Masa Pandemi . *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 253-268.