

Pelatihan Pembuatan *Landing Page* Portofolio Menggunakan VScode di SMP Negeri 21 Samarinda

Amin Padmo Azam Masa ¹⁾, Hario Jati Setyadi ^{2,*}, Ahmad Yunus ³⁾, Rayhan Abdilah Rapiq ⁴⁾, Andi Yolanda Sagita ⁵⁾, Shafa Nur Alifia ⁶⁾, Erni Veronica Sidabutar ⁷⁾, Syilla Arviani ⁸⁾, Ferryza Nurwahyu ⁹⁾

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Mulawarman
Gunung Kelua Jalan Sambaliung No.9, Samarinda, 75119

E-Mail : aminpadmo@unmul.ac.id ¹⁾; hariojati.setyadi@unmul.ac.id ²⁾; yunusahmad0022@gmail.com ³⁾;
rayhan212422@gmail.com ⁴⁾; andiyolandasagita@gmail.com ⁵⁾; shafalivia.sa@gmail.com ⁶⁾;
erniveronicasidabutar@gmail.com ⁷⁾; 2109116041@student.unmul.ac.id ⁸⁾; ferryzanurwahyu50@gmail.com ⁹⁾

ABSTRAK

Kemampuan untuk membuat dan memahami dasar-dasar pembuatan website menjadi sangat penting. Terutama untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP), memiliki keterampilan dasar dalam mengembangkan halaman web dapat membuka peluang baru dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap teknologi informasi. Salah satunya SMP Negeri 21 Kota Samarinda memiliki keinginan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika siswa-siswinya. Memperhatikan kebutuhan tersebut, kami melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada siswa dalam meningkatkan literasi digital dengan fokus pada pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML dan CSS menggunakan VSCode. Metode pelaksanaan kegiatan ini mencakup pembentukan struktur dan persiapan, survei dan perizinan, survei lab komputer dan instalasi, membuat modul dan mempersiapkan materi, tester dan gladi, pelaksanaan pelatihan, serta evaluasi. Hasil menunjukkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda telah terlaksanakan dengan baik dengan jumlah peserta pelatihan sebanyak 36 siswa yang terdiri dari 25 siswa Perempuan dan 11 siswa laki-laki. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peserta, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam bidang teknologi dan informatika, meningkatkan motivasi peserta untuk mengembangkan potensi diri, dan meningkatkan daya saing peserta dalam menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

Kata Kunci – Literasi Digital, Portofolio, HTML, CSS, VSCode.

ABSTRACT

The ability to create and understand the basics of website creation becomes very important. Especially for junior high school students, having basic skills in developing web pages can open up new opportunities and improve their understanding of information technology. One of them is SMP Negeri 21 Kota Samarinda has a desire to improve the technology and information skills of its students. Paying attention to these needs, we conducted community service activities at SMP Negeri 21 Samarinda aimed at providing knowledge and skills to students in improving digital literacy with a focus on training in creating portfolio landing pages with HTML and CSS using VSCode. The method of implementing this activity includes structure formation and preparation, survey and licensing, computer lab survey and installation, making modules and preparing materials, testers and rehearsals, conducting training, and evaluation. The results showed that community service activities at SMP Negeri 21 Samarinda had been carried out well with the number of training participants as many as 36 students consisting of 25 female students and 11 male students. This activity has a positive impact on participants, namely increasing participants' knowledge and skills in the field of technology and informatics, increasing participants' motivation to develop their potential, and increasing participants' competitiveness in facing challenges in the increasingly digitalized world of work.

Keywords – Digital Literacy, Portfolio, HTML, CSS, VSCode.

*) Corresponding Author

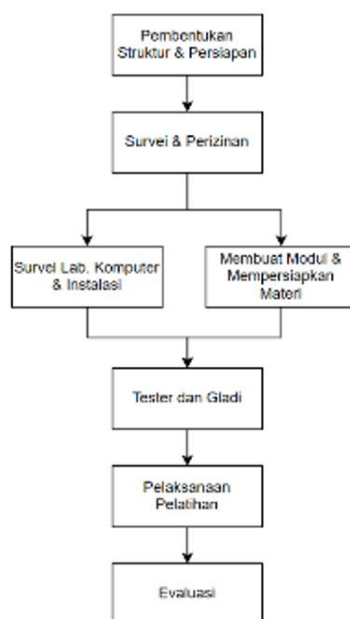
1. PENDAHULUAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi pasal 1 ayat 9 menjelaskan bahwa tridharma perguruan tinggi merupakan kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (UU No. 12/2012). Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tridharma perguruan tinggi yang memiliki peran penting dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. SMP Negeri 21 Samarinda merupakan salah satu sekolah negeri yang berada di Kota Samarinda, yang memiliki keinginan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika siswa-siswinya. Hal ini selaras dengan misi SMP Negeri 21 yaitu mewujudkan pengembangan kurikulum yang berwawasan IMTAQ (iman dan taqwa), IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi) dan berbudaya lingkungan serta kewirausahaan (SMP Negeri 21 Samarinda, 2023).

Melihat kebutuhan tersebut, kami mahasiswa Sistem Informasi, menginisiasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda. Kegiatan ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada siswa dalam meningkatkan literasi digital dengan fokus pada pemahaman dasar Pembuatan landing page portofolio dengan HTML dan CSS menggunakan VSCode dapat dipelajari melalui berbagai sumber, termasuk buku-buku seperti *Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics* (Welling & Thomson, 2020) dan *HTML and CSS: Design and Build Websites* (Duckett, 2014).. Kegiatan ini sejalan dengan misi SMP Negeri 21 Samarinda yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika bagi siswa-siswi. Kegiatan ini juga diharapkan dapat membantu siswa-siswi untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang teknologi dan informatika, sehingga siswa-siswi dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

2. METODE

Metode, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), merujuk pada cara kerja yang terstruktur yang dirancang untuk mempermudah pelaksanaan suatu kegiatan dengan tujuan mencapai hasil yang diinginkan. Penerapan metode yang tepat sangat penting dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan, ilmu pengetahuan, dan industri. Definisi ini diperkuat oleh studi oleh Johnson dan Christensen (2017), yang mengemukakan bahwa pemilihan metode yang sesuai dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam mencapai tujuan tertentu. Selain itu, menurut Simons (2009), metode juga memainkan peran penting dalam pengembangan strategi pembelajaran yang tepat dalam konteks pendidikan, yang memungkinkan para pendidik untuk merancang pengalaman belajar yang bervariasi dan menarik. Di sisi lain, perspektif dari Thompson (2014) menyoroti bahwa penggunaan metode yang inovatif dan adaptif dapat menghasilkan solusi kreatif dalam memecahkan masalah kompleks di berbagai bidang, dari teknologi hingga manajemen. Berikut adalah alur pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan secara luring (*offline*) yang terdiri dari beberapa tahapan yang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

A. Pembentukan Struktur & Persiapan

Melakukan rapat untuk membentuk struktur organisasi yang terdiri dari ketua, sekretaris, dan divisi acara. Kemudian membuat rencana kegiatan dengan mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian serta membagi tugas dan tanggung jawab kepada setiap individu.

B. Survei & Perizinan

Melakukan survey kegiatan pengabdian masyarakat secara langsung di SMP Negeri 21 Samarinda yang berlokasi di Jl. Tongkol No.16, Sungai Dama, Kec. Samarinda Ilir, Kota Samarinda, Kalimantan Timur 75242 pada hari Jumat, 17 November 2023 pukul 14.20 WITA. Survey dilakukan untuk mengetahui kebutuhan dari SMP Negeri 21 sekaligus melakukan perizinan kerja sama kegiatan pengabdian.

C. Survei Lab Komputer & Instalasi

Melakukan survei secara langsung pada laboratorium komputer (lab komputer) SMP Negeri 21 Samarinda pada hari Selasa, 21 November 2023 pukul 09.00 WITA. Tujuan survei ini adalah untuk melihat kondisi dan kesesuaian lab komputer dengan kebutuhan pengguna. Kemudian melakukan instalasi VSCode di 29 PC (*personal computer*) sebagai alat kode editor untuk keperluan pelatihan.

D. Membuat Modul & Mempersiapkan Materi

Modul dan materi presentasi dibuat sebagai output akhir dari pelatihan ini, guna untuk memberikan panduan langkah demi langkah, pengetahuan dasar, dan sumber referensi yang komprehensif kepada peserta pelatihan. Hal ini bertujuan untuk memudahkan mereka dalam memahami materi, mengingat kembali informasi yang disampaikan, serta memberikan dukungan tambahan setelah pelatihan selesai.

E. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan pada hari, Minggu 26 November 2023 bertempat di SMP Negeri 21 Samarinda, di lab komputer mulai pukul 10.30 – 12.35 dengan susunan acara yang dapat dilihat pada Tabel 1.

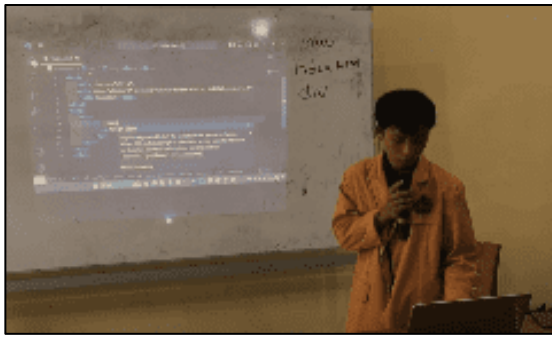
Tabel 1. *Rundow Acara*

RUNDOWN Acara			
No	Waktu	Kegiatan	Pengisi
1.	09.00 – 10.30	Persiapan Acara (<i>check</i> proyektor, PC lab, memindahkan foto untuk keperluan portofolio melalui <i>flashdisk</i> , menghitung ulang jumlah kursi)	Semua Anggota
2.	10.30 – 10.35	Pembukaan dan Presentasi Pengenalan	MC (Shafa)
3.	10.36 – 12.10	Penyampaian Materi dan Pelatihan Pembuatan <i>Landing Page</i> Portofolio	Pemateri (Yunus), <i>Support/Membantu</i> Peserta (Ferryza, Erni, Rayhan, Yolana, Shafa), Dokumentasi (Sila)
4.	12.15 – 12.25	Sesi Game dan Penyerahan Hadiah	Sila dan Yolana
5.	10.25 – 12.35	Penutupan Acara dan Dokumentasi	MC (Shafa) dan Dokumentasi (Sila)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML & CSS menggunakan VSCode yang dilaksanakan di SMP Negeri 21 Samarinda telah berjalan dengan baik. Kegiatan ini diikuti oleh 36 siswa yang terdiri dari 25 siswa Perempuan dan 11 siswa laki-laki yang berasal dari 23 siswa kelas 8 dan 13 siswa kelas 7. Pada kegiatan ini, peserta mendapatkan materi dan praktik pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML & CSS menggunakan VSCode yang terdiri dari pengenalan dasar HTML, pengenalan dasar CSS, dan pembuatan *landing page* portofolio. Materi disampaikan dengan metode demonstrasi secara langsung pada Gambar 2 dan peserta terlihat antusias mengikuti kegiatan pelatihan serta aktif dalam menjawab pertanyaan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sejalan dengan misi SMP Negeri 21 Samarinda yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan informatika bagi siswa-siswinya. Kegiatan ini juga diharapkan dapat membantu siswa-siswi untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang teknologi dan informatika, sehingga siswa-siswi dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Penyerahan hadiah untuk siswa terbaik juga telah dilaksanakan pada Gambar 3 dan kegiatan diakhiri dengan foto bersama pada Gambar 4 dan penyerahan kenang-kenangan pada Gambar 5.

Selain itu, manajemen resiko perlu diperbaiki agar dapat meminimalisir terjadinya resiko yang tidak diinginkan. Komunikasi yang terjalin antara pihak pelaksana dan pihak sekolah serta antar anggota tim panitia pelaksana juga perlu ditingkatkan agar kegiatan dapat berjalan dengan lebih lancar dan efektif. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif bagi peserta, serta menghasilkan keluaran yaitu modul pelatihan dan materi presentasi yang dapat digunakan sebagai sumber referensi yang bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman peserta pelatihan.



Gambar 2. Penyampaian Materi dan *Support* Pembuatan Landing Page Portofolio



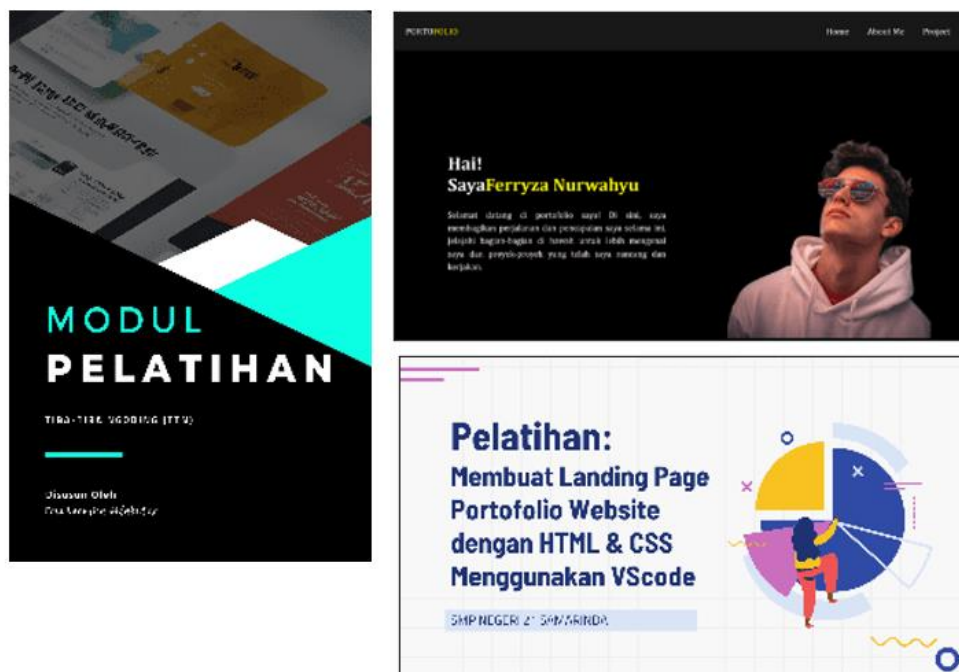
Gambar 3. Penyerahan Hadiah



Gambar 4. Foto Bersama Pihak Sekolah dan Peserta Pelatihan SMP Negeri 21 Samarinda



Gambar 5. Penyerahan Kenang-Kenangan Pada SMP Negeri 21 Samarinda



Gambar 6. Modul dan Materi Pelatihan

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Negeri 21 Samarinda yaitu pelatihan pembuatan *landing page* portofolio dengan HTML dan CSS menggunakan VSCode telah dilaksanakan dengan baik. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi peserta, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam bidang teknologi dan informatika, meningkatkan motivasi peserta untuk mengembangkan potensi diri, dan meningkatkan daya saing peserta dalam menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin terdigitalisasi.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada SMP Negeri 21 Samarinda karena telah memberikan kesempatan kepada untuk melakukan pengabdian serta kepada pak putut selaku pembimbing pengabdian kami yang telah memberikan arahan dan dukungan.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang (UU) Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.” Accessed: Nov. 30, 2023. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Admin21, “Visi dan Misi SMP Negeri 21 Samarinda.” Accessed: Dec. 01, 2023. [Online]. Available: <https://smpnegeri21samarinda.wordpress.com/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Metode.” Accessed: Nov. 30, 2023. [Online]. Available: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/metode>
- Johnson, B., & Christensen, L. (2017). Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches. SAGE Publications.
- Simons, P. R. J. (2009). Rethinking the Curriculum: Embedding Moral and Spiritual Growth in Teaching and Learning. Routledge.
- Thompson, J. L. (2014). Understanding Corporate Strategy. Cengage Learning EMEA.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2017). Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches. SAGE Publications.
- Simons, P. R. J. (2009). Rethinking the Curriculum: Embedding Moral and Spiritual Growth in Teaching and Learning. Routledge.