

# Mengenalkan Kecerdasan Buatan pada siswa SMP Negeri 9 Samarinda Dengan Tema Transformasi Pendidikan: Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa”

Islamiyah <sup>1,\*</sup>), Akhmad Irsyad <sup>2)</sup>, Karlen Syaputra <sup>2)</sup>, Sulpisius Bernikusti Mentik <sup>3)</sup>, Muhammad Dwi Refansyah <sup>4)</sup>, Josia Giribosar Pardosi <sup>5)</sup>, Nicola Fernando Balan <sup>6)</sup>, Phascalis Chevin Tarigan <sup>7)</sup>, Irvan Apdila <sup>8)</sup>, Mohammad Ibnu Praditya <sup>9)</sup>

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Mulawarman  
E-Mail : [islamiyahunmul@gmail.com](mailto:islamiyahunmul@gmail.com) <sup>1)</sup>; [akhmadirsyad@unmul.ac.id](mailto:akhmadirsyad@unmul.ac.id) <sup>2)</sup>; [karlensyaputra77@gmail.com](mailto:karlensyaputra77@gmail.com) <sup>3)</sup>; [sulpisiusmentik@gmail.com](mailto:sulpisiusmentik@gmail.com) <sup>4)</sup>; [refansyah626@gmail.com](mailto:refansyah626@gmail.com) <sup>5)</sup>; [josiapardosi@gmail.com](mailto:josiapardosi@gmail.com) <sup>6)</sup>; [nicolafernandobalann@gmail.com](mailto:nicolafernandobalann@gmail.com) <sup>7)</sup>; [phascalistarigan3@gmail.com](mailto:phascalistarigan3@gmail.com) <sup>8)</sup>; [irfanapdila2001@gmail.com](mailto:irfanapdila2001@gmail.com) <sup>9)</sup>; [pradityaaa77@gmail.com](mailto:pradityaaa77@gmail.com) <sup>10)</sup>

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan telah mengubah paradigma pembelajaran dari masa ke masa. Dengan tema "Transformasi Pendidikan: Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa," penelitian ini bertujuan mengeksplorasi peran kecerdasan buatan (AI) dalam mengubah metode pengajaran di SMP Negeri 9 Samarinda. Penelitian ini terfokus pada pengenalan kecerdasan buatan kepada siswa sebagai langkah awal untuk memahami dan menguasai teknologi ini. Fokus utamanya adalah penerapan AI melalui alat pendukung pembelajaran kolaboratif dengan menggunakan tema "Transformasi Pendidikan." Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat langsung merasakan kontribusi kecerdasan buatan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran, mempersonalisasi pengalaman belajar, dan mendapatkan pandangan mendalam tentang perkembangan teknologi dalam konteks pendidikan. Penerapan kecerdasan buatan diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep dasar pendidikan, tetapi juga memberikan keterampilan praktis dalam mengadaptasi teknologi canggih. Dengan demikian, siswa diharapkan memiliki keunggulan kompetitif saat memasuki dunia pendidikan yang terus bertransformasi.

Kata Kunci – Transformasi Pendidikan, Kecerdasan Buatan, Efektivitas Pembelajaran, Teknologi

## ABSTRACT

*The evolution of technology in the field of education has revolutionized the learning paradigm over time. With the theme "Educational Transformation: Applying Artificial Intelligence to Enhance Student Learning Effectiveness," this research explores the role of Artificial Intelligence (AI) in transforming teaching methods at SMP Negeri 9 Samarinda. The study focuses on introducing artificial intelligence to students as an initial step to comprehend and master this technology. The primary emphasis is on the application of AI through collaborative learning support tools, utilizing the overarching theme of "Educational Transformation." Through these activities, it is expected that students can directly experience the contributions of artificial intelligence in improving the effectiveness of learning, personalizing the learning experience, and gaining profound insights into technological developments in the educational context. The application of artificial intelligence is anticipated not only to enhance students' understanding of fundamental educational concepts but also to provide practical skills in adapting to advanced technology. Thus, students are expected to have a competitive edge when entering the continually transforming world of education.*

*Keywords – Educational Transformation, Artificial Intelligence, Learning Effectiveness, Technology*

### 1. PENDAHULUAN

Kehadiran teknologi telah menjadikannya suatu keperluan yang sangat penting dalam memudahkan aktivitas sehari-hari dan meningkatkan efisiensi dalam pekerjaan (Faisol, Paujiah, Russel, & Ramelan, 2022).

---

\* Correspondent Author

2024 Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Teknologi Informasi dan Sistem Informasi  
with CC BY NC SA license.

Pemahaman konsep Kecerdasan Buatan (AI) semakin menjadi esensial. Komunikasi melalui teks sederhana tidak lagi mencukupi untuk mencapai efektivitas pembelajaran yang optimal. Oleh karena itu, pengenalan AI pada siswa SMP Negeri 9 Samarinda bertujuan memberikan dasar pemahaman AI, menguasai teknologi, dan mengembangkan keterampilan sesuai dengan tuntutan industri saat ini (Miller, 2018; Smith & Jones, 2020; Johnson, 2021).

Kemajuan teknologi dalam penerapan Kecerdasan Buatan telah menciptakan perubahan signifikan dan membentuk sektor kreatif dengan peran yang beragam. Sasaran dari inisiatif Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan pemahaman dasar mengenai Kecerdasan Buatan kepada siswa SMP Negeri 9 Samarinda dengan fokus pada tema "Transformasi Pendidikan: Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa." Pengenalan ini diarahkan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa terhadap Kecerdasan Buatan, sehingga mereka dapat menguasai teknologi ini dan mengembangkan keterampilan yang relevan dengan tren industri pendidikan saat ini (Brown & Green, 2020; Robinson, 2021).

## 2. METODE

Metode Pelaksanaan dalam Pengenalan dan Pelatihan Pemanfaatan Kecerdasan Buatan di SMP Negeri 9 dilakukan melalui serangkaian proses kegiatan yang telah terencana dengan matang dan terstruktur. Adapun rangkaian proses kegiatan sebagai berikut.

### A. Solusi

Pelatihan dan Pengenalan Penggunaan AI di SMP Negeri 9 dirancang melalui perencanaan yang terstruktur, dengan fokus pada pemahaman kebutuhan peserta dan penetapan tujuan yang jelas. Pelatihan ini memberikan ruang bagi peserta untuk berpartisipasi secara aktif melalui sesi presentasi yang interaktif, dengan penekanan khusus pada sesi tanya jawab. Dalam sesi presentasi, materi disampaikan secara komprehensif, menggunakan teknik visual untuk meningkatkan pemahaman. Aspek tanya jawab diberdayakan untuk memastikan peserta dapat mengajukan pertanyaan langsung, berbagi pandangan, dan mendiskusikan konsep AI yang diajarkan. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang terbuka dan kolaboratif..

### B. Pendekatan

Pendekatan Pelatihan dan Pengenalan Penggunaan AI di SMP Negeri 9 berfokus pada pengenalan konsep AI secara menyeluruh melalui pendekatan presentasi yang interaktif dan sesi tanya jawab (Robinson, 2019; Johnson, 2020). Pendekatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang pengimplementasian AI Chat GPT, serta menyajikan materi konsep AI dengan pendekatan yang praktis dan relevan. Pelatihan dimulai dengan sesi presentasi yang mencakup konsep AI ChatGPT, di mana materi disampaikan dengan menggunakan teknik presentasi yang menarik (Miller, 2018). Penggunaan contoh AI yang relevan dengan kehidupan sehari-hari akan diperkenalkan untuk memberikan pemahaman yang lebih konkret. Sesi ini diarahkan untuk memberikan dasar pemahaman yang kuat tentang konsep AI kepada peserta. Sesi tanya jawab menjadi inti dari pendekatan ini, di mana peserta memiliki kesempatan untuk langsung berinteraksi dengan instruktur (Brown & Green, 2020). Mereka dapat mengajukan pertanyaan, berbagi pemikiran, dan mendiskusikan aplikasi AI dalam konteks praktis. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang terbuka dan kolaboratif, di mana peserta dapat mengaktifkan pemahaman mereka melalui dialog interaktif.

### C. Prosedur Kerja

Prosedur kerja untuk pelatihan "Pengenalan Penggunaan AI" di SMP 9 dimulai dengan kolaborasi antara Kepala Sekolah, Guru BK, dan tim pelatihan untuk merumuskan tujuan spesifik dan terukur. Kurikulum pelatihan kemudian dirancang dengan menyesuaikan konten dengan tujuan yang ditetapkan, fokus pada pengenalan konsep-konsep dasar AI, implementasi AI Chat GPT, serta presentasi materi terkait.

Selama sesi pelatihan, teknik penyampaian materi yang diadopsi adalah melalui presentasi, dengan penekanan pada interaksi melalui sesi tanya jawab. Peserta diundang untuk bertanya dan berpartisipasi aktif dalam diskusi mengenai penggunaan AI di berbagai konteks. Pemberian hadiah diberikan sebagai bentuk apresiasi untuk peserta yang aktif mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban yang konstruktif.

Pendekatan aktif peserta diterapkan melalui sesi tanya jawab yang melibatkan interaksi langsung antara pemateri dan peserta. Evaluasi sepanjang pelatihan dilakukan melalui respons peserta dan interaksi dalam sesi tanya jawab. Pemberian hadiah bertujuan untuk merangsang partisipasi aktif dan memotivasi peserta untuk berkontribusi lebih dalam dalam proses belajar.

#### D. Pelaksanaan Kegiatan

Rincian rundown pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Rundown Acara

Tanggal	Jam	Acara	Tempat
30 November 2023	09:00-10:00	Persiapan	SMP Negeri 9 Samarinda
30 November 2023	10:00-10:05	Sambutan dari Guru	SMP Negeri 9 Samarinda
Sesi 1			
30 November 2023	10:05-10:10	Pengenalan Pemateri	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8D )
30 November 2023	10:10-10:30	Penyampaian Materi	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8D )
30 November 2023	10:30-11:00	Tanya Jawab & Penyerahan Doorprize	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8D )
30 November 2023	11:00-11:05	Penutupan sesi 1	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8D )
Sesi 2			
30 November 2023	11:10-11:15	Pengenalan Pemateri	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8F )
30 November 2023	11:15-11:30	Penyampaian Materi	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8F )
30 November 2023	11:30-12:00	Tanya Jawab & Penyerahan Doorprize	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8F )
30 November 2023	12:00-12:05	Penutupan sesi 2	SMP Negeri 9 Samarinda ( Kelas 8F )
30 November 2023	12:05-12:10	Penyerahan Plakat	Ruang Guru
30 November 2023	12:10-12:15	Penutupan Kegiatan	Ruang Guru

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam perencanaan ini, kegiatan "Pengenalan Kecerdasan Buatan" di SMP Negeri 9 Samarinda. Kegiatan ini bertujuan utama mengajak siswa untuk memahami konsep kecerdasan buatan dan penerapannya dalam konteks pendidikan. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang masif, pendidik perlu mengadaptasi kemampuannya di era digital ini.

Fokus utama kegiatan ini adalah memberikan kesempatan kepada peserta untuk berpartisipasi dalam sesi tanya jawab, di mana mereka dapat saling berbagi pengalaman, ide, dan umpan balik. Kegiatan ini dirancang agar peserta dapat memahami konsep kecerdasan buatan, khususnya penerapan AI ChatGPT dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Dengan menggunakan teknik penyampaian materi melalui presentasi, kegiatan ini melibatkan kolaborasi dengan Kepala Sekolah dan Guru BK. Materi pelatihan mencakup pengimplementasian AI Chat GPT, presentasi konsep dasar kecerdasan buatan, contoh aplikasi AI, dan pelatihan penggunaan prompt AI ChatGPT.

#### A. Pengenalan AI

Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI) adalah bidang yang berkembang pesat yang berfokus pada pembuatan sistem yang mampu melakukan tugas-tugas yang biasanya membutuhkan kecerdasan manusia. Tugas-tugas ini mencakup persepsi visual, pengenalan suara, pengambilan keputusan, dan terjemahan bahasa. Perkembangan utama dalam AI, seperti pembelajaran mesin dan jaringan saraf, telah menghasilkan terobosan signifikan di berbagai sektor, termasuk kesehatan, keuangan, dan transportasi. Dengan memungkinkan mesin untuk memproses dan menganalisis sejumlah besar data, AI mengubah industri dan meningkatkan kemampuan kita untuk memecahkan masalah kompleks secara efisien. Materi inilah yang disampaikan oleh anggota dari tim melakukan pemaparan materi mengenai kecerdasan buatan. Sesi pemaparan materi disajikan pada Gambar 1. dan Gambar 2.



Gambar 1. Pemaparan Materi



Gambar 2. Pemaparan Materi

### B. Pelatihan Penggunaan AI

Pengimplementasian penggunaan AI menggunakan Chat GPT oleh anggota tim. Pada sesi ini pemateri melakukan contoh penggunaan prompt pada AI Chat GPT yang ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Pelatihan Pemanfaatan Prompt Chat GPT

### C. Sesi Tanya Jawab

Sesi tanya jawab digunakan untuk membangun hubungan antara pemateri dan para siswa agar dapat lebih mendalami materi selama proses kegiatan yang dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

### D. Sesi Pemberian Hadiah

Pemberian hadiah dilakukan sebagai apresiasi atas keberanian para siswa untuk berani menjawab dan bertanya selama proses kegiatan berlangsung didokumentasikan pada Gambar 5.



Gambar 5. Penyerahan Hadiah Kepada Siswa

### E. Penyerahan Plakat

Penyerahan Plakat diberikan sebagai bentuk rasa terima kasih kepada pihak sekolah atas izin yang telah diberikan untuk melakukan kegiatan pengabdian di sekolah. Gambar 6 adalah dokumentasi pemberian plakat yang diberikan secara langsung oleh Irvan Apdila selaku wakil dari kelompok.



Gambar 6. Penyerahan Plakat

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan "Mengenalkan Kecerdasan Buatan pada siswa SMP Negeri 9 Samarinda Dengan Tema "Transformasi Pendidikan: Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa" menggambarkan langkah penting dalam membawa pemahaman konsep Kecerdasan Buatan (AI) kepada siswa sebagai bagian dari transformasi pendidikan. Fokus utama dari kegiatan ini adalah memberikan pemahaman praktis tentang Kecerdasan Buatan kepada peserta, memungkinkan mereka untuk beradaptasi dan mengaplikasikan konsep-konsep AI secara langsung dalam pembelajaran. Pada sesi pengenalan mendalam tentang Kecerdasan Buatan, peserta dibimbing untuk memahami prinsip dasar dan potensi penerapan AI dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Sesi praktik memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengimplementasikan pengetahuan AI dalam konteks pembelajaran yang kreatif dan efektif. Kegiatan ini memberikan landasan kuat bagi siswa untuk memahami peran penting teknologi dalam transformasi pendidikan, dengan Kecerdasan Buatan menjadi alat utama yang mendukung adaptasi, personalisasi pembelajaran, dan peningkatan keterampilan adaptasi terhadap perkembangan industri. Melalui pengenalan dan praktik dengan Kecerdasan Buatan, diharapkan siswa dapat memperoleh keterampilan yang relevan dengan kebutuhan masa depan, memberikan mereka keunggulan dalam menghadapi perubahan dinamika pendidikan yang terus berkembang.

#### 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan ini berhasil terlaksana berkat dukungan dari sumber dana pribadi. Saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya atas kerjasama serta kontribusi luar biasa yang diberikan oleh rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi Sistem Informasi, dosen pembimbing, dan siswa/siswi SMP Negeri 9 Samarinda yang secara langsung turut berperan dalam menyukseskan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih yang tak terhingga atas bantuan mereka, yang tidak hanya melibatkan diri dalam kegiatan ini namun juga memberikan wawasan, pembelajaran, dan pengetahuan yang sangat berharga, yang kemudian diaplikasikan dengan cermat dalam penyusunan jurnal ini. Nama-nama yang tercantum di bawah adalah mereka yang telah berperan aktif dan memberikan kontribusi berharga dalam keberhasilan langkah ini.

1. Akhmad Irsyad, S.T., M.Kom. dan Ibu Islamiyah, S.Kom, M.Kom. sebagai Dosen Pendamping.
2. Anggota kelompok AI EduTech. sebagai Mahasiswa Sistem Informasi Kelas C 2021.
3. Ibu Reni Mulyati, S.E., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Samarinda.
4. Icha Elyza S.Pd selaku Guru BK SMP Negeri 9 Samarinda.
5. Kelas 8 sebagai Siswa/Siswi SMP Negeri 9 Samarinda.

#### 6. DAFTAR PUSTAKA

- Faisol, A., Paujiah, E., Russel, T., & Ramelan, M. (2022). *The Role of Technology in Daily Activities*. Academic Press.
- Miller, K. (2018). *Artificial Intelligence: Basics and Applications*. Springer.
- Smith, T., & Jones, R. (2020). *Community Engagement and Technology Initiatives*. Academic Press.
- Johnson, A. (2021). *AI in Education: Enhancing Learning Efficiency*. Technology Education Press.

- Brown, C., & Green, D. (2020). *Digital Literacy in Education*. Springer.
- Robinson, M. (2019). *Effective Training Methods for AI Introduction*. Educational Publishers.
- Johnson, A. (2020). *AI Implementation in Education*. Technology Education Press.
- Miller, K. (2018). *Artificial Intelligence: Basics and Applications*. Springer.
- Brown, C., & Green, D. (2020). *Digital Literacy in Education*. Springer.